**Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения**

Работа с кадрами в 2018-2019 учебном году была направлена на повышение профессионализма, компетентности и творческого потенциала педагогической культуры педагогов, а так же оказание методической помощи педагогам.

Цель ОУ – создание условий для полноценного, гармоничного  развития, воспитания и обучения каждого ребенка на уровне его индивидуальных возможностей.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

-универсальный кабинет пополнен разработками, конспектами, дидактическим и демонстрационным материалом ,методической литературой по работе с родителями, конспектами проведения различных форм работы с учащимися, обновлены материалы по аттестации педагогических кадров.

Педагогические работники ОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Педагоги ОУ активно использовали в работе ресурсы Интернета: для проведения занятий, развлечений, Советов педагогов и т.п., в оформлении материалов к участию в конкурсах.

Воспитательно–образовательный процесс в ОУ строился в соответствии с ФГОС ОО, при организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями учащихся, использование личностно – ориентированной модели построения педагогической работы с учащимися и их оздоровление. В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены заседания МО, предметные декады (месячники),совещания при директоре, педагогические советы. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 6 заседаний, два из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

 **Образовательный уровень педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **Высшее образование** | **Среднее - специальное образование** | **Обучение в вузе** |
| **73** | **64** | **9** |  |
| **100%** | **87%** | **12%** |  |

 **Стаж работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **до 5 лет** | **до 10 лет** | **до 25 лет** | **более 25 лет** |
| **3** | **5** | **22** | **43** |
| **4%** | **7%** | **30%** | **59%** |

 **Профессиональный уровень педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее****количество****педагогов** | **Высшая квалифика-ционная****категория** | **Первая****квалифика-ционная****категория** | **Соответствует занимаемой должности** | **Без категории** |
| **73** | **21** | **6** |  **46 7** | **46** |
| **100%** | **28%** | **8%** | **63%** | **63%** |

Педагогические работники постоянно повышают уровень педагогического мастерства на семинарах, районных открытых уроках, курсах повышения квалификации . В 2018-2019 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ДИРО - 26 учителей, что составляет 35 %.

Методическая работа была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно – воспитательный процесс. На совершенствование профессионального мастерства учителя ; углубление общекультурной и психолого- педагогической подготовки учителя. Единство и взаимосвязь указанных направлений обеспечивают развитие педагогического мастерства и творчества педагогов. Методическая работа осуществлялась через работу педагогического Совета, курсы повышения квалификации педагогов, с молодыми специалистами , работу МО и творческих групп педагогов, индивидуально – методическую и инновационную деятельность.

В школе функционировали 9 МО и координационный Совет. Они работали над общей темой , по своим планам.

За этот год было проведено открытых уроков ( 34 ).

Но еще много проблем и задач, над которыми необходимо продолжить работу в новом учебном году – это отсутствие серьезного подхода к выбору темы самообразования; - невысокий уровень мотивации к овладению новыми технологиями в образовании и внедрению их в учебно-воспитательный процесс (особенно, большинство учителей старшего поколения) ; - пассивное отношение многих педагогов и особенно молодых к обмену опытом и совершенствованию качества преподавания. Необходимо научить самого учителя видеть свои достижения и проблемы. Есть в этом направлении определенная работа , но она недостаточна.

Приоритетным направлением в методической работе МО остается работа с учащимися высокой мотивации. Из года в год количество учащихся активных участников олимпиад , конкурсов , соревнований , увеличивается. Необходимо провести тщательный анализ достижений и пробелов учащихся, для того, чтобы в новом учебном году внести коррективы в этом направлении.

**Уровень развития выпускников ОУ**

По данным диагностики показателей выпускников 1, 2 и 3 ступени обучения, высокий и средний уровни готовности имеют по предметам русский язык, математика (базовый и профильный уровни, физика- ЕГЭ. Средний процент соответствует 88 %, что является достаточно хорошим показателем. Не утешительны показатели по следующим предметам: обществознание, биология, химия-ЕГЭ. Средний показатель соответствует 31%.Общий средний показатель по школе - 62%.

Результаты ОГЭ - общий средний показатель по школе соответствует 99% ( по девяти предметам: русский язык, математика, обществознание, история, биология, химия, физика, информатика, география).

В 2018-2019 учебном году окончили школу со справкой Сунгурова (математика базовая), Гасанова (математика профильная), Наибханов (русский язык и математика базовая).

 Вовсе не явился на экзамен Нурбагандов – выпускник 9 класса.

Результаты данного исследования указывают на благоприятный прогноз в уровне школьной адаптации и успеваемости наших выпускников.

 Также отмечаются творческие достижения наших выпускников ОУ - примером являются их успехи в спортивных секциях, олимпиадах, конкурсах. Повышенный уровень получаемых знаний позволяет нашим выпускникам обучаться в образовательных учреждениях, как республики Дагестан, так и РФ.

**Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)**

В ОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия. Педагоги используют как традиционные, так и нетрадиционные формы работы с родителями: собрания, тематические консультации, совместные досуги, дни открытых дверей и т.д.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом работы ОУ. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований образованию и воспитанности учащихся. Учитывались потребности родителей на образовательные услуги, где подбирался набор образовательных потребностей для повышения педагогической грамотности родителей.

 Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями). Анкетирование родителей для выявления информированности о воспитательно - образовательной работе ОУ выявило их заинтересованность в успехах детей, активное вовлечение в жизнь ОУ.

 Большое внимание уделялось посещаемости учащихся, проводились регулярные рейды.

Воспитательная работа проводилась в таких направлениях, как: патриотическое, экологическое, правовое, нравственное, физическое.

 Проводились внеклассные мероприятия, посвященные знаменательным датам. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

 В октябре и марте были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально ознакомиться с образовательным процессом, что дало возможность изменить их взгляд на работу педагогов ОУ, о чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ОУ. Родители учащихся с удовольствием откликались на все мероприятия ОУ и УО.

Однако процент посещений родителями общих собраний, педагогического лектория и родительского всеобуча по- прежнему недостаточно высок. Педагоги при изучении семьи и опыта семейного воспитания используют недостаточно эффективные методы и приемы.

**Выводы:** На будущий учебный год запланировать более активное вовлечение родителей в деятельность ОУ с целью внедрения единой стратегии воспитания и обучения учащихся в школе и семье. Наметить мероприятия, способствующие сохранению чувства сопричастности родителей к жизни ребенка, осведомленности о ней, поддерживанию эмоциональной связи.

**Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями**

 Материально – техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда школы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта образования и СанПиН 2.4.1.3049-13. - Территория ухожена, ограждена забором, имеет наружное освещение. Коллектив поддерживает территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, клумбами, поддерживая чистоту и порядок. -Техническое состояние здания и территории удовлетворительное. Системы жизнеобеспечения ОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база ОУ регулярно укрепляется. В ОУ имеются необходимые технические средства: 2 интерактивные доски, мультимедийные проекторы , компьютер, ноутбуки, 3 принтера, сканер, 3 ксерокса, музыкальные центры и телевизоры. В универсальном кабинете имеется достаточное количество методической литературы и наглядных пособий. Все это позволяет успешно обеспечивать воспитательно-образовательный процесс. Таким образом, в ОУ создана современная информационно - техническая база, правильно организованная предметно – образовательная среда обеспечивающая возможность организации деятельности по интересам, однако необходимо и дальше пополнять среду развивающим материалом, пособиями, оборудованием. Отсутствие столовой, актового зала, спортивного зала создают немало проблем. В ОУ своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу. Инструктажи проводились в соответствии с циклограммой. Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

**Выводы и перспективы развития педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год**:

Проведенный анализ образовательной деятельности, мониторинг показывает положительную динамику развития учащихся, что свидетельствует об эффективности проделанной работы всего педагогического коллектива ОУ:

* Задачи и план действий по реализации ООП ОУ, годового плана работы на учебный год выполнены на 100%.
* Улучшилась материально-техническая база ОУ (приобретена мебель, усилена скорость сети Интернет, отремонтированы компьютеры, ноутбуки, приобретены литература, дидактические пособия ).
* Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий.
* Проводится систематическая работа по оздоровлению учащихся.
* В ОУ создана система дополнительного образования ( внеурочная деятельность ) в рамках единого образовательного пространства.

При планировании работы на следующий учебный год коллектив ОУ, анализируя работу за год, учитывая основные задачи функционирования , его приоритетные направления, достижения в методической работе, используя результаты мониторинга развития, будет совершенствовать свою воспитательно-образовательную деятельность.

**В будущем учебном году намечено:**

* повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях работы по ФГОС ;
* систематическое *применение* в практике воспитательно-образовательной работы современных *психолого-*педагогических технологии развивающего обучения;
* *поиск новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями (законными представителями).*