**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Карабудахкентская СОШ №3» Карабудахкентского района.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено и принято**  **на заседании МО**  Алиева А.А/\_\_\_\_\_\_ Зайналова Г.М/\_\_\_\_\_\_ Кадиева Д.З /\_\_\_\_\_\_  Протокол №\_\_\_\_\_\_  **от «\_\_\_»** **сентября** 2019г. | **Согласовано**  **Зам. дир. по УВР**  **\_\_\_\_\_КурбановаН.А.**  **от «\_\_\_» сентября 2019г.** | **Утверждаю**  **Директор КСОШ № 3**  **\_\_\_\_\_\_Зайнутдинова Г.К**  **Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_**  **от «\_\_\_» сентября 2019г.** |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**по химии**

**«Предпрофильная подготовка по химии»**

**на 2019-2020 учебный год**

**Класс:** \_8\_\_ кл

**Учитель**: Кадиева Джайгидат Закарьяевна

**Количество часов:** всего \_34\_в неделю\_1\_часа.

**Пояснительная записка**

Исходными документами для составления примерной рабочей программы явились:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1089 от 05.03.2004;

 2. Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09.03. 2004;

  3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2007/2008 учебный год, утвержденным Приказом МО РФ № 321от 14.12.2006 г.;

  4. Письмо Минобрнауки России  от 01.04.2005 № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (//Вестник образования, 2005, № 11или сайт   http:/ www. vestnik.edu.ru).

      Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. (Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дрофа, 2009 год).

      Рабочая программа рассчитана на 68 часов, из них 2 часа – резервное время и реализуется на базовом уровне.

      Последовательность изучения различных разделов соответствует авторской концепции и нормативным документам, регламентирующим содержание образования по изучаемой дисциплине. Весь теоретический материал курса химии для основной школы рассматривается на первом году обучения, что позволяет учащимся более осознанно и глубоко изучить фактический материал — химию элементов и их соединений. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, и биологии 6—9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. В программе определён перечень демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий и расчётных задач.

**В авторскую программу внесены следующие изменения:**

1.  Уплотнены темы уроков «Предмет химии и вещества и их превращения». За счет этого из темы «Практикум № 1 перенесена практическая работа« Правила техники безопасности в кабинете химии. Обращение с лабораторным оборудованием.».

2.  Увеличено количество (1 час) часов в  теме «Введение»  за счет перенесения из темы №5 «Практикум № 1» практической работы «Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание», т. к. данные работы целесообразнее проводить в начале учебного года.

Соответственно уменьшено количество часов (на 2 часа) в теме «Практикум № 1».

2. За счет резервного времени увеличено количество часов в теме №3  (на 1 час) за счет введения урока по решению расчетных задач.

3.За счет освободившегося времени в теме № 5 произведено расширение учебного плана, в тему № 6 добавлена  практическая работа « Решение экспериментальных задач на распознавание катионов и анионов», решение расчетных задач. Это позволит закрепить у учащихся умения и навыки по проведению химического эксперимента и исследования.

4.За счет уплотнения уроков « Простые вещества металлы и простые вещества неметаллы» в теме № 2 произведено расширение учебного плана введением урока «Исследование свойств простых веществ».

**Цели:**

1. Добиться усвоения знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
2. Добиться овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений реакций, выдвигать гипотезы, проводить исследования, подтверждающие или опровергающие выдвинутые гипотезы;
3. Развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими современными потребностями;
4. Воспитывать отношение к химии как к одному из компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
5. Научить применять полученные знания для безопасного использования веществ и материалов в быту, для решения задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачи:**

1. Сформировать знание основных понятий и законов химии.
2. Воспитывать общечеловеческую культуру.
3. Учить наблюдать, анализировать, сопоставлять, применять полученные знания на практике

      В соответствии с учебным планом на изучение химии в 8 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

       Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система. Данная рабочая программа реализуется  при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса в лицее используется система консультационной поддержки, индивидуальных занятий.

      Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных  умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа

жизни.

       Результаты изучения курса «Химия. 8 класс» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

      Обучение ведётся по учебнику О.С.Габриелян «Химия 8 класс», который составляет единую линию учебников, соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта базового уровня и реализует авторскую программу О.С.Габриеляна.

     Контроль за уровнем ЗУН происходит в виде контрольных работ, как в традиционной, так и в тестовой формах, в том числе с использованием компьютерных технологий.

**Количество контрольных работ-5 Практических работ -**

# После изучения курса химии за 8 класс учащиеся должны:

# Знать и понимать:

### -химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;

### -важнейшие химические понятия: химический элемент,  атом,молекула,относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, мо лярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

**-основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава вещества.**

**Уметь:**

 -называть химические элементы, соединения изученных классов;

 -объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;

 -определять состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;

 -составлять формулы неорганических соединений изученных классов; схемы строения ато мов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева; уравнения химических реакций;

-обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием;

 -распознавать опытным путем кислород, водород, растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

-вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю  вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по  количеству вещества, объему или массе  реагентов или продуктов реакции;

 -использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повсе дневной жизни: для безопасного обращения с веществами и материалами; оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;; приготовление растворов заданной концентрации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | № | Тема урока | Количест  во часов | Плановые   сроки  прохождения | Домашнее  задание |
|  |  | **Введение ( 6часов)** |  |  |  |
| 1 | 1 | Предмет химии. Вещества | 1 | сентябрь | &1 |
| 2 | 2 | « Правила техники безопасности в кабиненте химии. Обращение с лабораторным оборудованием.» | 1 | сентябрь | Конспект. |
| 3 | 3 | «Вещества и их превращения.Роль химии в нашей жизни» | 1 | сентябрь | &2/3 |
| 4 | 4 | Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.  Знаки химических элементов | 1 | сентябрь | &4 |
| 5.6 | 5 6 | Химические формулы. Относительные атомная и молекулярные массы. | 2 | сентябрь | &5 |
|  |  | **Тема №1 Атомы химических элементов (10 часов)** |  |  |  |
| 7 | 1 | Основные сведения о строении атомов. Состав атомных ядер. | 1 | сентябрь | &6 |
| 8 | 2 | Изменения в составе ядер атомов ХЭ. изотопы. | 1 | сентябрь | &7 |
| 910 | 3 | Строение электронных оболочек атомов. | 2 | октябрь& | &8 |
| 11 | 4 | Изменение числа электронов на внешнем энергетическом уровне атомов ХЭ.Ионная связь | 1 | октябрь | &9 |
| 12 | 5 | Взаимодействие атомов неметаллов химических элементов между собой | 1 | октябрь | &10 |
| 13 | 6 | Ковалентная полярная и неполярная химическая связь. | 1 | октябрь | &11 |
| 14 | 7 | .Металлическая химическая связь | 1 | октябрь | &12 |
| 15 | 8 | Подготовка к контрольной работе | 1 | октябрь | &1-12 |
| 16 | 9 | Контрольная работа | 1 | октябрь |  |
|  |  | **Тема №2 Простые вещества ( 7 часов)** |  |  |  |
| 17 | 1 | Простые вещества металлы и неметаллы, общие физические свойства. | 1 | ноябрь | &13 |
| 18 | 2 | Исследование свойств простых  веществ металлов и неметаллов. | 1 | ноябрь | &14 |
| 19 | 3 | Количество вещества | 1 | ноябрь | &15 |
| 20 | 4 | Молярная масса вещества | 1 | ноябрь | &15 |
| 21 | 5 | Молярный объем газообразных веществ | 1 | ноябрь | &16 |
| 22-23 | 6.7 | Подготовка к контрольной. работе и ее проведение | 2 | ноябрь | повторить&13-16 |
|  |  | **Тема №3 Соединение химических элементов ( 13 часов)** |  |  |  |
| 24 | 1 | Степень окисления. Бинарные соединения металлов и неметаллов | 1 | декабрь | &17 |
| 25 | 2 | Бинарные соединения- оксиды и летучие водородные соединения | 1 | декабрь | &18 |
| 26 | 3 | Важнейшие оксиды в жизни человека | 1 | декабрь | &19 |
| 27 | 4 | Основания | 1 | декабрь | &19 |
| 28 | 5 | Кислоты | 1 | декабрь | &20 |
| 29 | 6 | Соли | 1 | декабрь | &21 |
| 30 | 7 | Соли (продолжение) | 1 | декабрь | &21 |
| 31 | 8 | Кристаллические решетки | 1 | декабрь | &22 |
| 32 | 9 | Чистые вещества и смеси | 1 | январь | &2 3 |
| 33 | 10 | Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора). | 1 | январь | &24 |
| 3 34 | 11 | Решение расчетных задач. «Массовая и объемная доли компонентов смеси (раствора).» | 1 | январь | & |
| 35 | 12 | Подготовка к контрольной работе «Соединения химических элементов». | 1 | январь |  |
| 36 | 13 | Контрольная работа. | **1** | январь |  |
|  |  | **Тема №4 Изменения, происходящие с веществами. ( 8 часов)** |  |  |  |
| 37 | 1 | Физические явления в химии | 1 | январь | &25 |
| 38 | 2 | Химические реакции. Закон сохранения массы веществ. | 1 | январь | &26 |
| 39 | 3 | Уравнения химической реакции.  реакция разложение | 1 | февраль | &27 |
| 40 | 4 | Реакция соединения | 1 | февраль | &27 |
| 41 | 5 | Реакция замещения и обмена | 1 | февраль | &27 |
| 42 | 6 | Расчеты по химическим уравнениям | 1 | февраль | &28 |
| 43 | 7 | Подготовка к контрольной работе «Изменения происходящие с веществами» | 1 | февраль | повторить&25-28 |
| 44 | 8 | Контрольная работа. | **1** | февраль |  |
|  |  | **Тема №5 Скорость химических реакций. Химическое равновесие** (5часов) |  |  |  |
| 45 | 1 | Скорость химической реакции. | 1 | февраль | &29 |
| 46 | 2 | Зависимость скорости химических реакций от природы реагирующих веществ, концентрации и температуры. | 1 | февраль | &30 |
| 47 | 3 | Катализаторы. | 1 | март | &31 |
| 48 | 4 | Необратимые и обратимые реакции. | 1 | март | &32 |
| 49 | 5 | Химическое равновесие и способы его смещения. Принцип Ле-Шателье. | 1 | март | &33 |
|  |  | **Тема №6 Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. (18 часов)** |  |  |  |
| 50 | 1 | Растворение. Растворимость веществ в воде. | 1 | март | &34 |
| 51 | 2 | Электролитическая диссоциация.  Основные положения теории электролитической диссоциации | 1 | март | &35 |
| 52 | 3 | Ионные уравнения реакции | 1 | март | &37 |
| 53 | 4 | Ионные уравнения реакции | 1 | апрель | &37 |
| 54 | 5 | Кислоты в свете ТЭД, их классификация и свойства. | 1 | апрель | 38 |
| 55 | 6 | Основания в свете ТЭД, их классификация и свойства | 1 | апрель | &39 |
| 56 | 7 | Оксиды, их классификация и свойства. | 1 | апрель | &40 |
| 57 | 8 | Соли в свете ТЭД, их свойства | 1 | апрель | &41 |
| 58 | 9 | Химические свойства солей. | 1 | апрель | &41 |
| 59 | 10 | Генетическая связь между классами веществ. | 1 | апрель | &42 |
| 60 | 11 | Самостоятельная работа. | 1 | апрель | - |
| 61 | 12 | Окислительно-восстановительные реакции. | 1 | май | &43 |
| 62 | 13 | Упражнения в составлении окислительно – восстановительных реакций | 1 | май | &43 |
| 63 | 14 | Свойства изученных классов веществ в свете окислительно-восстановительных реакций | 1 | май | конспект |
| 64 | 15 | « Решение экспериментальных задач на распознавание катионов и анионов» | 1 | май | повторить &43 |
| 65 | 16 | Подготовка к контрольной работе «Растворы. Реакции ионного обмена» | 1 | май | повторить&34-43 |
| 66 | 17 | Контрольная работа. | 1 | май |  |
| 67 | 18 | Анализ контрольной работы. Решение расчетных задач | 1 | май |  |
|  | 19 | **Тема: Химия в жизни общества** |  |  |  |
| 65 | 1 | Химия и сельское хозяйство | 1 | май |  |
| 66 | 2 | Химия и экология. | 1 | май |  |
| 67 | 3 | Химия в повседневной жизни человека. | 1 | май |  |
| 68 | 4 | Урок обобщения знаний. | 1 | май |  |

**Обоснование выбора УМК для реализации рабочей учебной программы.**

Авторской программе соответствует учебник: «Химия 8 класс»

О.С.Габриелян - рекомендовано Министерством образования и науки РФ /

10-е издание, переработанное – М.: Дрофа, 2006.

Данный учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию программы - это  целостная система, в ее состав входят учебная программа и учебник для учащихся.

Учебники данного автора   включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

Рекомендуемая литература по учебной дисциплине подразделяется на основную и дополнительную. Перечень основной литературы включает издания, содержание которых конкретизирует знания обучаемых по основным вопросам, изложенным в программе.

Дополнительный список соответствует рекомендуемым   автором учебной программы.

**Учебно- методический комплект**

1.Габриелян О. С.,  Воскобойникова Н. П., Яшукова А. В. Настольная книга учителя. Химия. 8 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2006.

2. Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Настольная книга учителя. Химия. 9 к л.: Методическое пособие. — М.: Дрофа, 2003.

3.  Химия. 8 кл.: Контрольные и проверочные работы к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8»/ О. С. Габриелян, П. Н. Березкин, А. А. Ушакова и др. — М.: Дрофа, 2005.

4. Габриелян О. С., Смирнова Т. В. Изучаем химию в 8 кл.: Дидактические материалы. — М.: Блик плюс, 2004.

5. Габриелян О. С., Яшунова А. В. Рабочая тетрадь. 8 кл. К учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 8». — М.: Дрофа, 2007.

6.  Габриелян О. С., Рунов Н. Н.,  Толкунов В. И. Химический эксперимент в основной школе. 8 кл. — М.: Дрофа (выйдет в 2005 г.).

7. Габриелян О. С., Воскобойникова Н. П.  изучаем химию. Химия  в  тестах,   задачах,   упражнениях.   8— 9 кл. — М.: Дрофа, 2005.

**Литература для учителя:**

      1.   Программа О.С.Габриеляна «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных школ», М.: «Дрофа», 2010г

1. С.Габриелян «Примерное тематическое планирование уроков химии», 2006г
2. О.С.Габриелян «Настольная книга учителя химии», М., «Блик и К», 2007г